

## 4. Übersicht über unsere BO-Maßnahmen

| Klassenstufe | Kernziele der BO  | Angebote/Inhalte/Maßnahmen der BO  | Verantwortliche/Durchführende/<br>Kooperationspartner |
|--------------|---|--|---|
| 5            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einblicke in die Arbeitswelt erhalten</li> <li>• normgerechtes Sozialverhalten bewusst machen und einüben</li> </ul>   | KL, FL: Kennenlertage zum Schuljahresbeginn  | SL, KL  |
|              |   | FU: Arbeitsschutz  | FL TC   |
|              |   | AU: AG Kochen, AG Schulgarten  | Honorarkraft GTA                                      |
|              |   | FU: Entstehung und Entwicklung der Arbeitsteilung  | FL Ge   |
|              |   | AU: Projekt Mobbing/Gewalt   | SL, KL  |
|              |   | FL: Leben in der Gemeinschaft  | FL Ethik  |
| 6            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einblicke in die Arbeitswelt erhalten</li> <li>• normgerechtes Sozialverhalten bewusst machen und einüben</li> <li>• eigene Fähigkeiten und Stärken einschätzen lernen</li> </ul>  | FU: Kennen von Aspekten des Lebens in einer mittelalterlichen Stadt - Handwerk   | FL Ge   |
|              |   | AU: Projekt Mobbing/Gewalt   | SL, KL  |
|              |   | AU: Schul-Skills   | BO-Team, SL, Eltern                                   |
|              |   | KL: Wandertage/Exkursionen   | KL, Eltern  |
|              |   | AU: AG Kochen, Schulgarten   | Honorarkraft GTA                                      |
| 7            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einblicke in die Arbeitswelt erhalten</li> <li>• Berufsfelder und Berufsbilder kennenlernen</li> <li>• eigene Stärken und Fähigkeiten einschätzen lernen</li> <li>• sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinandersetzen</li> <li>• Zukunftsvorstellungen entwickeln</li> </ul> | FU: Einblick gewinnen in die globale Verantwortung der Industrienationen   | FL Eth  |
|              |   | AU: Potentialanalyse   | PB  |
|              |   | FU: Anwenden grafischer Gestaltungsmittel und des Gestaltungsmittels Farbe – Thema „Durch’s Schlüsselloch geschaut“                  | FL Ku   |
|              |   | FU: Betriebserkundung  | FL WTH, PB  |
|              |   | FU: Kennen der Funktion des Gestaltungsmittels Licht – Berufsbild Steinmetz; „Ich setze mir ein Denkmal“ (erste Berufsvorstellungen) | FL Ku   |
|              |   | BO: Eltern stellen ihre Berufe vor   | KL, Eltern, BO-Team                                   |
|              |   | AU: Schau Rein!  | PB  |
|              |   | FL: persönliches Wertesystem mit Berufswunsch  | FL Ethik  |
|              |   | AU: Sozialer Tag   | KL, Beratungslehrer                                   |
|              |   | FL: wirtschaftliches Rechnen (Mathe im Alltag)   | FL Ma   |
|              |   | AU: Girls-und Boys-Day   | FL WTH, PB  |
|              |   | AU: Schul-Skills   | BO-Team, SL, Eltern                                   |
|              |   | KL: Elternabend (Einführung des Berufswahlpasses)  | KL, BB  |
|              |   | PB: Anregung zu Ferienpraktika   | AU  |
|              |   | PB: Abfrage der Berufswünsche  | PB  |
| 8            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informations- und Beratungsangebote kennen, werten und nutzen lernen</li> </ul>  | FU: Gestalten der Vorbereitung auf die Berufswahl  | FL WTH  |
|              |   | AU: Werkstatttage  | PB, SL, KL  |
|              |   | AU: Schau Rein!  | PB  |

|           |  |  |  |
|-----------|--|--|--|
|           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Berufsfelder und Berufsbilder kennen lernen</li> <li>eigene Stärken und Fähigkeiten einschätzen lernen</li> <li>sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinandersetzen</li> <li>berufliche Vorstellungen entwickeln bzw. konkretisieren</li> <li>eigene Stärken und Fähigkeiten in Beziehung zu beruflichen Anforderungen setzen</li> <li>Bewerbungen planen und trainieren</li> </ul>                   | AU: Betriebspraktikum (1Woche)<br>FU: Anwenden von Wissen zum Erstellen einer Bewerbungsmappe<br>FVU: Projekttag BO – Bewerbertraining<br>FU: Stärken und Schwächen bestimmen<br>FU: Meine Zukunftsvorstellungen, Lebensziele<br>BB: Exkursion Bundeswehr/Woche der offenen Kaserne<br>PB: Betriebserkundungen<br>PB: Mein erster Tag (Virtuelle Brille)<br>BB,PB: digitales BIZ, Thema Berufe Planet<br>AU: Besuch von Handwerksmessen der Region<br>AU: Training von Vorstellungsgesprächen<br>PB: Anregung zu Ferienpraktika<br>PB: Abfrage Berufswünsche<br>AU: Hilfe bei beruflicher Integration/Förderung von Hauptschülern<br>FU: Bewerbungsanschreiben | FL WTH, KL, PB<br>FL De<br>KL, AG BO, PB, BB, Partnerunternehmen<br>FL Eth<br>FL Eth<br>PB, KL<br>PB<br>PB, KL; FL WTH<br>BB, PB<br>PB<br>AOK-Plus<br>AU<br>PB<br>BerEB<br>FL Deu HS |
| <b>9</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zugänge zu Ausbildung und Beruf kennen</li> <li>sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinandersetzen</li> <li>eigene Stärken und Fähigkeiten in Beziehung zu beruflichen Anforderungen setzen</li> <li>berufliche Vorstellungen konkretisieren und Entscheidungen bewusst vorbereiten</li> <li>Bewerbungen planen und trainieren</li> <li>berufliche Alternativen kennen, werten und planen</li> </ul> | BB, PB: digitales BIZ<br>AU: Betriebspraktikum (2Wochen)<br>AU: Schau Rein!<br>AU: Besuch Azubi- und Studienmesse Leipzig<br>FVU: Projekttag BO – Bewerbertraining, Berufe aktuell, Betriebserkundung VW-Werk<br>FL: Sozialstaatsprinzip<br>AU: Hilfe bei beruflicher Intergration/Förderung von Hauptschülern<br>AU: Anregung zu Ferienpraktika<br>KL: Abfrage Berufswünsche  | BB; PB<br>FL WTH, KL, PB<br>PB<br>KL, SL<br>KL, FL, PB, BB, Partnerunternehmen<br>FL. Gk<br>BerEB<br>KL, FL<br>KL  |
| <b>10</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinander-setzen</li> <li>berufliche Vorstellungen konkretisieren und Entscheidungen treffen</li> <li>Bewerbungen planen, trainieren und realisieren</li> <li>berufliche Alternativen/ Überbrückungsmöglichkeiten einplanen</li> </ul>  | AU: Assesmentcenter-Bewerbungstraining<br>FL: „Bewerbung einmal anders“ Bewerbungsunterlagen in engl. Sprache<br>AU: Vorstellung des Berufsschulzentrums Grimma<br>FL: Soziale Marktwirtschaft<br>FL: Qualitätskontrolle im Fertigungsprozess<br>AU: Anregung zu Ferienpraktika<br>FL: Anregungen für berufliche Alternativen<br>KL: Abfrage nach Lehrverträgen bzw. Anmeldung weiterführende Schulen  | FL Deu, Krankenkasse<br>FL Eng<br>KL<br>FL Gk<br>FL Ma<br>KL, FL<br>FL<br>KL   |